

## 附件 1

# 台州市 2023 年优秀教育科研论文评比 (中小学组) 拟获奖公示名单

### 一等奖 (67 篇)

论文题目	单位	作者
小学语文“问学课堂”大单元作业设计策略	台州市实验小学	刘秀丽
栖云书社：儿童视角下场景式阅读的实践路径	台州市白云小学	洪伟、王茜
设计·激趣·评价 ——谈小学语文“综合性学习”教学	台州市椒江区洪家街道中心小学	吴素琴
项目学评：素养导向下“节气全阅读”评价新样态的探索	台州市椒江区洪家街道中心小学	潘秋怡
“三俗”劳动：藏在二十四节气里的劳动教育实践探究	台州市椒江区云健小学	李春云
众筹研修：区域新生代美术教师教研转型的实践与思考	黄岩区教育局教研室	朱婧
“1+X”证书制度下中职新能源汽修专业“产教融合”实施路径探析	黄岩区第二职业技术学校	李金明
“单”刀直入：教学评一致性下历史学习任务单的设计与实践	黄岩区澄江中学	王承烈
创·融·构·联：项目化学习视域下假期阅读的实践	黄岩区实验小学	黄笑笑
例析深度学习视角下数学课堂学与教的策略	路桥区横街镇中学	罗永宇
以策助测 谋定而估——小学生估测能力现状分析及提升策略	台州市路桥小学	梁琰
乡村好课：乡村教师研修机制建设的探索	台州市路桥区凤栖小学	杨熠
图形与几何“前体验活动”的设计与实施	台州市路桥小学	杨灵君、梁琰
三式三化：指向文化自信的小学语文课堂实施	台州市路桥小学	张蕾
教学评一致性：小学生数学学业发展分项等级评价探索	台州市路桥区长浦小学	林鼎奇
小学美术民俗纹样的“五度”教学策略	临海市临海小学	周卫玲
素养本位下优化小学作业结构的探索	临海市古城小学	冯玲玲
三导三拓 共育法治之花——一体化背景下小学生法律意识培养策略探究	临海市回浦实验小学	汪洋
四维·四度·五阶：指向素养的小学道德与法治沉浸式作	临海市涌泉镇中心校	董骞骞

业设计初探		
动态化评价：幼儿区域游戏中的教师支持	临海市古城街道中心幼儿园	黄玲
依托博物之美 酝酿课程之家乡味	台州市临海市中心幼儿园	黄志华、朱晓妍
“党建+”模式下幼儿教师红色文化素养提升策略	临海市大田街道中心幼儿园	余晗瑕
一梳四径五融：育具有本土基因的“红孩儿”	临海市河头镇中心幼儿园	朱湘云、袁鸽
“四个一”评价：指向幼儿个性成长的项目化学习案例探究	温岭市级机关幼儿园	潘丹野
基于乡土自然资源的幼儿园野趣活动的探索与实践	温岭市新河镇肖家桥幼儿园	方雪
素养取向：“图形与几何”监测命题例谈	温岭市锦园小学	黄珍珍
智能全息评价在小学生学力发展中的价值考量	温岭市教育发展研究院	曹晨曦
分化·协奏：打造实践育人体系为乡村学生有意义学习经历奠基	温岭市石桥头镇中心小学	范卡
学力发展视域下的小学生智能全息评价实践	温岭市方城小学	杨文军
三“全”架构：设计“立体式”实践探究新路径	温岭市石桥头镇中心小学	严兵军
指向“文化向心力”的古诗文结构化教学探寻	温岭市锦园小学	方君琴
立架·创能·育情：全息化视域下“影子体验”的应然质态	温岭市城东小学	毛庆秋
卷入式研训 浸润式成长	温岭市教育发展研究院	颜寿春
融合 TAP 模型的论证型数学项目实践研究——以《确定起跑线中的项目设计》为例	温岭市横湖小学	王巧玲
数智赋能：共富背景下县域推进劳动教育的行动研究	温岭市素质教育实践学校	郑晓枫
“三力”相融 让学习走向深度——素养立意下的初中数学大单元教学探究	温岭市大溪镇第二中学	颜丹娜
以人为本的“参悟式”德育体系构建	浙江省温岭中学	陈胜男
智慧课堂视域下“全学程”教学模式实践研究	温岭市职业技术学校	郑轩
促进学生概念理解的初中科学教学策略	温岭市第三中学	王文荣
化整为零 优化单元习作教学	玉环市芦浦中心小学	李璟慧
入境、悟情、切己：指向理解的古诗词深度学习之策	玉环市天河路小学	金小敏
基于历史人物评述的项目化学习的设计及实践	玉环市城关第一初级中学	潘海龙
聚焦“结构” 融通共生	玉环市环山小学	黄珊珊
指向学习变革的高中语文项目化作业生成研究	玉环市楚门中学	许晓彬
五维四步 走向深度——小学心理剧促角色转变的设计与	玉环市环山小学	陈光

实践		
任务驱动式高中生物大单元复习教学探析	天台县教学研究室	戴滕阳
乡村创造营：山区学校双休日服务学生成长新样态研究	天台中学、天台县教师进修学校	卢大道、杨淑娉
基于逻辑起点的思维型项目化学习实践	浙江师范大学附属天台大公中学	陈洁露
场馆课程：小学课后服务新样态的实践	天台县实验小学	罗颖
四维魔方：城区小学劳动教育新推进	天台县始丰街道中心小学	王锐
遵从儿童经验：3.0版主题建构游戏推进儿童发展	天台坦头镇中心幼儿园	洪赟赟、裴莹莹
和煦管理下连锁办园生态发展策略	天台县始丰街道中心幼儿园	梅婵媛
绘声绘色：支持幼儿深度游戏的策略研究	天台县福溪街道中心幼儿园	范梦娇
基于“教学评一致性”视角的作业讲评课探究	仙居县第一小学	吕春女
基于五育融合的小学劳动项目化活动的实施与评价研究	仙居县横溪镇中心小学	叶慧霞
深度关联·目标导向·任务驱动——素养导向下小学语文单元整体教学例谈	仙居县官路镇中心小学	徐佳莹、郑莉红
指向思维可视化的初中英语单元整体教学策略研究	仙居县第二中学	周海英
递进·循环·开放：三式联动助推民间游戏深度发展	仙居县横溪镇中心幼儿园	陈海燕
立小言易：指向习作素养提升的训练设计	仙居县第七小学	曹冰冰
基于儿童立场的“进阶式”水墨学习策略探析	仙居县第七小学	龚一帆
导出思维 图中促学——思维导图在初中科学复习课中实践运用	仙居县广严学校	陈永平
指向思辨能力发展的小学语文课堂提问策略研究	三门县教师发展中心	叶素素
基于儿童生命色彩的小生态作文教学研究	三门县海游街道中心小学	叶彩仙
四步十二环：“问题化改课”校本研修的路径与策略探索	三门县心湖小学	叶继永
童心街集市：基于儿童视角的生活游戏路径探索	三门县珠岙镇高视实验幼儿园	俞巧燕、吴赛红
基于循证式反思的高中历史深度教学研究	台州市路桥中学	金丹霞
课程思政视域下生物学教学德育渗透的实践与研究	北京师范大学台州附属高级中学	郑安、余骥

## 二等奖（78篇）

论文题目	单位	作者
技术助力融合 发展空间素养	台州市椒江区人民小学	金美琴
STYLE 软件技术在中职服装设计教学中的应用研究	椒江区第二职业技术学校	卢亚萍

以评促学 赋能成长——以幼儿园大班项目化学习《一米菜园》的实践为例	台州市椒江区中心幼儿园 碧海明珠分园	陈苏
基于“五策略”的小学小古文教学实践探究	台州市椒江区实验小学	缪佳颖
情境·任务·活动——基于学习任务群的小学语文大单元教学探索	台州市椒江区下陈街道中心小学	陈佳倩
造境·对话·联动——核心经验下小班数学故事情境教学优化策略	台州市椒江区通巨幼儿园 文景苑分园	梁倚嘉
传统文化视角下小学古诗词教学的审美构建	台州市椒江区中山小学	张静
聚焦·助推·成长：基于儿童视角的驱动性问题设计与实践	台州市椒江区白云街道中心幼儿园	杨丹青
链式建构：小学语文单元作业的设计与实施策略	台州市双语学校	梁浩峰
真·实·新：三阶三维项目成果展示的策略研究	台州市椒江区第二实验小学	沈佳倩
浸润·传承·创新：传统文化视域下丝网版画校本课程的开发	黄岩区初级中学教育集团	黄丁格
聚焦核心素养 巧用比较阅读	黄岩区实验中学	罗晓叶
例谈指向“教—学—评一体化”的初中数学逆向教学设计	黄岩区灵石初级中学	潘婷
情境驱动：目标链视域下的“提问策略”大单元教学实践	黄岩区西江小学教育集团	黄茹葛
助力习作学习：表现性评价的路径探究	黄岩区实验小学	张莹
本体·本质·本位：课程视域下的作业设计与实践	黄岩区实验小学	章志远
说题：数学学习的创新表达	黄岩南城街道中心小学	胡晨
“慧·趣”课程理念下 幼儿园数学游戏棋的设计与实践初探	台州市黄岩区塔苑幼儿园	应路影
激活阅读内驱力 建构科普阅读场	台州市路桥区金清镇实验小学	林倩
循“图”而教 质效兼得——谈《道德与法治》插图教学价值及教学策略	台州市路桥小学	梁婕
践行深度学习 绽放素养之花	路桥区金清实验中学	梁妙林
“3+3”管理：小学课后服务的创新举措	台州市路桥小学	梁燕
表现性评价：赋能家国情怀的培育——以小学道德与法治热爱家乡主题教学为例	台州市路桥区路北街道中心小学	洪丽敏
小学数学结构化教学整体设计探索	台州市路桥区路北街道中心小学	梁官明
单元要素视域下小学微习作训练策略	台州市路桥区螺洋街道中心小学	罗仁红
微视频：助推幼儿自主游戏行为观察的策略探微	台州市路桥区滨海中心幼儿园	冯娅妮
叙事教学法在垦荒精神育人中的价值与路径研究	临海市杜桥镇中学	包晓军
基于时空观念培养的主题教学设计初探	浙江临海市回浦中学	叶倩玲

依托项目化学习 提升学生科学探究能力	临海市哲商小学	骆新国
第一学段写字课笔画教学的细节化策略	临海市临海小学	金敏枝
基于主题情境 巧设“菜单型”作业	临海市临海小学	徐玲英
协约评价：小学学科分项等级评价的探索	临海市哲商现代实验小学	秦选强、 吴卫丽
浅谈“小小绘玩家”主题式绘本课程的建构与实践	台州市临海市中心幼儿园	叶星星
晓知自然：以生态启蒙为核心的幼儿活动	临海市东塍镇中心幼儿园	金芳
以种植区为载体的幼儿园劳动素养培育探究	临海市东塍镇中心幼儿园	章曲平
三趣促探：以生命科学活动为依托培养幼儿探究能力	临海市河头镇中心幼儿园	郑一梦
三阶式主题落地 看见儿童真发展	温岭市级机关幼儿园	廖仁瑶
日常劳动孕育课程 进阶评价助推成长	温岭市级机关幼儿园	黄伊娜
“三”读共融：统编小学语文“和大人一起读”有效推动策略例谈	温岭市锦园小学	颜根峰
基于单元主题的小学英语项目化学习策略探究	温岭市九龙小学	沈益
以“问”为帆：小学中年段整本书阅读之提问策略运用例谈	温岭市温峤镇第二小学	陈亚萍
结构化视角下小学数学学习材料的设计与应用	温岭市锦园小学	张敏
指向概念生成的多维互动式高中生物教学评价	温岭市第二中学	江海燕
“五型”融合助初中科学项目化学习落地	温岭市教育发展研究院、 温岭市温西中学	叶富军、 杨敏佳
基于“生态式”教学环境，利用论证模式提升思维力	浙江省温岭中学	黄海秀、 郑伟荣
非遗蓝染工艺研学活动“融·探”策略研究	温岭市职业技术学校	李丹
中职数学建模与创业教育耦合的实践与思考	温岭市职业中等专业学校	张明文
六步研学：指向核心素养的初中历史与社会项目式学习的实践	温岭市坞根镇中学	林正伟
以“活”促“效”——例谈学习活动观下的有效英语阅读教学	温岭市实验学校	陈红成
高中生物二次选考定制式复习的实施路径	温岭市教育发展研究院	潘灵犀
“焦点问题解决”在提高学生课堂参与度中的应用	浙江省温岭中学	张雯菁
一证二融三阶：中职电商教师产教融合能力提升的校本实践	玉环市中等职业技术学校	王彩芬、 吴辰
由“合”趋“整” 从浅薄走向深厚	玉环市环山小学	李佩琼
寻点■设题■细化：以辩促思的小学语文深度学习	玉环市城关中心小学	金湖
重构·整合·创新：单元视角下指向主题的九年级语文作业设计	玉环市城关第一初级中学	陈勤学

文化润富视域下“一核四维”非遗融合育人模式的探索实践	天台职业中专	张陈瑜
高中论述文写作的项目化教学体系构建	天台平桥中学	张静雯
基于单元要素的习作导写单设计与运用探究	天台县外国语学校	叶敏芳
大概念视角下小学语文单元作业设计探索	天台县外国语学校	施春玲
四分驱动：激扬生命发展的“红种子”评价路径	天台县实验小学	胡晨阳
微问题导向：基于“三单”的农村小学校本研修新样态探索	天台县坦头镇中心小学	张锦铭
动态联通建构 促进策略内化	天台县坦头镇中心小学	周金芬
乡土文化传承在综合实践活动中的课程实践	天台县三合镇中心小学	周兆金
基于“珠”资源开展跨学科习作教学探究	天台县洪畴镇中心小学	裴晓娅
和合新成长：小学乡土文化类课程的校本化再构	天台小学	徐亚君
识形·知意·创美：递进式幼儿地方文化绘本创作实践	天台县机关幼儿园	庞雯雯
“四点”关注：赋能游戏进阶评价	天台县始丰街道中心幼儿园	陈明
和悦文化背景下家园成长共同体实践	天台县坦头镇中心幼儿园	齐红娟
基于“深度学习”的小学习作单元统整教学	仙居县步路乡中心小学	蒋小美
实践任务成果转化为地理教学资源的实践探索	浙江省仙居中学	陈瑶
“儿童立场”视域下的主题活动开发	仙居县实验幼儿园	崔丹敏
变式·链式·核式：初中数学立体式作业设计研究	三门初级中学	李如军
借助“乐写单”构建精准有效的单元习作课堂	三门县心湖小学	方丽萍、 付再娟
基于问题式教学的地理实践力培养实践	台州市黄岩第二高级中学	林雨洁
基于逆向思维培养的情境探究式教学设计与实施	台州市第一中学	宋城城
高一历史新教材“探究与拓展”栏目有效运用初探	台州市新桥中学	王琰
一“核”四“环”：“问学”课堂下单元教学的设计路径	台州市月湖小学	蒋佳洁、 王玲玲
“预”见“悦”读：小学语文统编教材“预测策略”单元教学初探	台州湾新区三甲街道中心小学	张婷婷

### 三等奖（115篇）

论文题目	单位	作者
“海燕”3+X：农村小学体艺课程的设计	台州市椒江区前所街道中心小学	梁琳

依托“之江汇”平台探索小学科学教学新模式	椒江区云健小学灵济校区	陈盼盼
作业设计显匠心 提质增效促发展	台州市椒江区云健小学	倪士云、 缪骐鹞
三生三探：儿童立场下班本课程的实践	台州市椒江区机关幼儿园	陈李嘉
指向思维进阶的低段科学深度学习实践探索	台州市学院路小学	杨周辉
“支持者+”下初中英语校本分层作业设计	华东师范大学附属台州学校	潘心莹
小学整本书阅读活动中阅读工具的开发与运用	台州市椒江区下陈街道中心小学	方韵潇
“双减”背景下小学第一学段数学作业设计思考	椒江区桔园小学	陈智琴
三译·三堂·三展：核心素养下“读读写写”专题作业的设计与实施	黄岩区北城中学	辛一平
一般观念引领：指向深度学习的整体教学策略	黄岩区北城中学	汪佳莎
例谈指向深度学习的初中英语单元整体书面表达作业设计	黄岩区澄江中学	徐燕萍
新课标背景下初中科学课前小活动的评价探索	黄岩区沙埠镇中学	陈海南
基于学习活动观的初中英语听说教学活动设计	黄岩区院桥初级中学	邱雪丹
对标·整合·突破：素养导向下“学习任务群”的教学探究	黄岩区锦江小学	解莎莎
“概念集谱”在小学科学复习课中的应用	黄岩区院桥镇中心小学	王鲍波、 谢丹菁
一核三单：基于学习任务群的古典名著人物形象赏析作业设计	黄岩区九峰学校	林红珠
实践性作业：大单元视域下小学几何类作业探索	黄岩区锦江小学	张家
提前干预，变“易错点”为“闪光点” ——以小学数学“图形与几何”领域为例	黄岩区江口街道中心小学	蒋琛
大单元视域下的小学语文习作素材积累例谈	黄岩区新前街道中心小学	杨丽娜
基于 STEAM 理念的 PBL 项目设计与实施	黄岩区新前街道中心小学	王六森
指向核心素养的小学数学分项等级评价研究	台州市黄岩区东城街道中心小学	牟潭霞
可议可视可感：后疫情时代浸润式家园沟通的实践	台州市路桥区中心幼儿园	蒋瑜、郑 艳婷
探·学·研·评·悟：基于微笑农场的劳动素养提升行动	台州市路桥区金清镇实验小学	梁明辉、 金妮妮
基于数概念一致性的教学思考与实践	台州市路桥区螺洋街道中心小学	孙静
基于 UbD 理论的小学数学逆向教学设计——以《多边形的面积》为例	台州市路桥区南官小学	柳蒙超
课题进课堂：现状、要旨与实践	台州市路桥区凤栖小学	梁亚

互动式反馈在家园协同育人中运用的新样态	台州市路桥区滨海中心幼儿园	金含超
“双减”背景下思维导图提升九年级历史复习课实效的实践研究	台州市路桥区第四中学	吴晓云
基于节庆活动的幼儿园生命教育路径建构	台州市路桥区桐屿街道中心幼儿园	吴函熹
体验式教学在初中道德与法治教学中的应用策略研究	台州学院附属中学	朱海丹
基于核心素养培育的道德与法治课程单元设计的思考	临海市临海小学	王燕
小学生课后托管服务的“临小样本”	临海市临海小学	卢海红
三阶回环：小学习作评分规则新样态的研究	临海市回浦实验小学	周明
运用对比阅读 精准表达情感	临海市哲商现代实验小学	李建花
五维细勘，五度考量——小学语文表现性评价的项目制定策略	临海市哲商现代实验小学	马婷婷
聚标识之能 焕育人力量——以“班本文化标识”建设来提升班级管理实效的创意实践	临海市哲商现代实验小学	包小红
基于真实情境，小学生工程设计思维的破与立	临海市大洋中心校	凌珍珍
“双减”背景下小学美术手工课堂有效策略研究	临海市涌泉镇中心校	汪玲玲
按“题”索“径”有效导学练——以统编版教材五下《祖父的园子》为例	临海市永丰镇中心校	王芳
劳动“托管” 赋能“双减”——核心素养导向下课后服务劳动课程的建构	临海市永丰镇中心校	钱晓珍
“双减”背景下小学科学实践性作业的探究	临海市上盘镇中心校	王霞
多轮驱动 点燃“红色引擎”	台州市临海市中心幼儿园	陶燕君
饲养与探索——自然角饲养活动促进幼儿自主学习的突破性研究	临海古城中心幼儿园	孙晓丹、朱丹
启趣·共融·赋能：幼儿园乡土课程建构与实施——以大班课程“邂逅花溪”为例	温岭市坞根镇幼儿园	潘安娜、陈漫纳
知行合一贵于行之——行之有效的悠行课程创生实践	温岭市横峰街道中心幼儿园	周婉红
量化三部曲 助力幼儿科探活动	温岭市级机关幼儿园	吴静
“三位一体”探究珍珠养殖项目式学习的实践	温岭市百丈小学	卢君飞
PBL 植入班级劳动角的实践探究	温岭市太平小学	王冰飒
例谈评价量规在语文整书阅读教学中的编制与应用	温岭市方城小学	叶玲菊
定位·统整·建构——小学数学大单元教学实践新路径探究	温岭市九龙小学	李挺
“三点”成线 探 PBL 式小学数学学习新路径	温岭市九龙小学	颜丹红
“互慧”驱动：促校本教研高质量发展	温岭市横湖小学	张莹莹
研“题”导学，畅所欲“言”	温岭市泽国镇第二小学	林倩慧
一定·二落·三破——小学低段大单元视角下的写话教学	温岭市九龙小学	王燕



实施策略		
慧教·善评·智学:素养导向的教学评一体化实践路径探索	温岭市九龙小学	沈艳艳
基于“项目化学习”的高中语文作业设计策略	浙师大附属泽国高级中学	曾晴帆
基于“1+1+X”模式的复习微课程的实践探索——以生物模块为例	温岭市九龙学校	潘春宵
例谈语文单元整体情境作业的设计实践	温岭市泽国镇第二中学	李幽
馆校合作下的美育课程开发与实践	温岭市第三中学	陈蕾馨
以垦荒精神为引领 助力青年教师成长	温岭市温中实验学校	颜金云
聚焦“提质” 让英语作业破“减”成“蝶”	温岭市大溪镇第三中学	陈莎
建构·探究·深化:基于主题意义探究的词汇教学实践	玉环市龙溪中心小学	陈必超
思维可视化在小学语文阅读教学中的应用时机	玉环市坎门中心小学	何丽娜
开发教材资源 激活写话思维——谈统编谈统编语文教材的低段写话教学	玉环市天河路小学	董服相
“三段式”课后服务托举成长新时空	玉环市芦浦初级中学	姜美玲
挖掘地方文化 助力读写教学 培植文化自信	玉环市城关第一初级中学	盛花云
聚焦量感培养,提升核心素养——小学数学三下《认识面积》单元实践	玉环市城关中心小学	方秋平
基于儿童视角的“海报式”主题墙创设路径探究	玉环市陈屿中心幼儿园	郭珊珊
梳理重整 多维关联 整体建构——“分数百分数解决问题”教学的思考	玉环市干江中心小学	苏文文
基于幼小衔接大班时间管理课程的开发与实施研究	玉环市玉城长乐幼儿园	章滕霞、李越男
建构·实施·评价:一年级“全景式”始业教育课程的研究	玉环市龙溪中心小学	方丹平
“五式”教研,打开教师主动研究的一扇窗	玉环市机关幼儿园	陆飞飞
精致化教学在情绪障碍儿童抽离式课堂中的探索	天台县特殊教育中心	王晓虹
基于项目式学习的高中文言文群文阅读研究	天台平桥中学	谢屹峰
巧用绘画心理 评估焦虑情绪	天台县实验小学	屠羚怡
指向小学生科学素养的跨学科项目化学习探索	天台县实验小学	袁波
全阅读视野下班级阅读生态圈的构建与实施	天台县城南小学	郭小红
家校社联动下小学低年级跨学科主题学习的探索与实践	天台县坦头镇中心小学	李丽君
三阶循环:项目学习推进农耕劳动的落地生根	天台县三合镇中心小学	徐晓敏
定位·辐射·环绕:让笔下的人物“活”起来	天台县白鹤镇中心小学	张吉禹

项目式学习撬动园本教研变革的实践	天台县恩美幼儿园	王珍懿
Ptop 模式下游戏与课程有效整合的探索	天台县洪畴镇中心幼儿园	戴娇娜
项目+评价：嵌入“吉祥物”项目的幼儿创造力发展评价	天台县赤城街道中心幼儿园	戴慰慰
以核心素养为导向的小学语文作业设计优化策略探索	仙居县双庙乡中心小学	王淑燕
基于县域范围内中小学思政课教学一体化的构建	仙居县白塔中学	顾妮恒
“双新”背景下高中语文提质转型策略	仙居县孟溪中学	王泱敏
以研为媒 随音而美——浅谈以研学为平台的小学生音乐跨界学习策略	仙居县实验小学	王倩妮
核心素养视域下小学语文实践活动的设计	仙居县实验小学	吕芯韵
小学语文项目化学习中任务情境的设计与落实	仙居县第四小学	张超
中职计算机课程与思政融合的策略研究	仙居县职业中等专业学校	徐丹婷
小学数学无分试卷命制的路径研究	仙居县白塔镇第二小学	崔军
闲中作乐：小学生闲暇活动的设计与实施	仙居县安洲小学	张伟芬
感性+理性：小学语文渐进式阅读教学策略探幽	仙居县第七小学	吴秀珍
基于地域文化 PBL 探索——以《历史与社会》学科的运用为例	仙居县白塔中学	顾学会
例谈基于“理解为先”理论的高中化学单元教学设计	浙江省三门中学	余洁琼
企校一体化：企业新型学徒制的培养模式与实践路径	三门县职业中等专业学校	叶建挺、 郑光辉
表现性评价在“文学阅读与创意表达”中的实施——以六年级上册“革命岁月”单元为例	三门县实验小学	陈必娇
核心素养视角下的小学数学单元整体教学的设计路径探究	三门县实验小学	岩丽亚
依托数学文化 解析数学之美——以一年级下册《认识人民币》为例	三门县浦坝港镇沿赤中心小学	李亚利
“1+1+X”小学高段语文主题阅读实施策略的探究	三门县外国语小学	王仙玲、 邵静静
创设多元情境 融情启思促学	三门县海游街道初级中学	泮雪萍
日臻完善：小学英语中高段“悦写”课堂的初探	三门县心湖小学	梅卫峰
悦读悦心：协同深耕下小学课后服务学生阅读能力的提升策略	三门县海润街道中心小学	郑利香
微中见著：微型日记视阈下小学生习作能力培养的研究	三门县沙柳街道中心小学	傅申英
研读加工：核心素养下小学数学教材二次开发策略的研究	三门县横渡镇中心小学	祝显挺
儒家文化视角下小学生人格养成教育策略	三门县浦坝港镇湮浦中心	何爱明

	小学	
基于综合思维培养的高中地理图像教学实践研究——以《陆地水体间的相互关系》为例	北京师范大学台州附属高级中学	李婉君
强化语文实践性,落实教材活动性任务——以统编版高中语文必修教材为例	台州市九峰高级中学	吕嘉英
大单元视域下 STEAM 融入初中科学教学的实践探究——以浮力专题复习“潜水艇”为例	镇海中学台州分校	徐茜茜
地理教学情境创设的“真、善、美”	台州市黄岩第二高级中学	王宏
点亮智慧课堂 赋能精准教学	台州市蓬街私立中学	冯金柱
农村普高《乡土中国》整本书阅读教学的现状分析与解决策略	台州市新桥中学	郑金勇
关联 支架:单元统整教学的着力点	台州市月湖小学	池婉飞
农村中学生升学动机调查与加强对策研究	台州湾新区三甲中学	陈璐希
从“测”到“策” 探“错”寻“措”	台州市月湖小学	林青