附件4

2020学年之江汇教育广场网络同步课程建设活动评价指标

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 评价指标 | | 评价指标具体内容 | 说明 | 分值 | 备注 |
| 省级精品网络同步课程 | 课程建设  （10分） | 课程简介 | 开课时上传课程简介，包括预期目标、教师介绍、适用对象、教学计划、学习基础、评价标准。 | 完成课程简介上传，得2分。 | 2 | 平台统计 |
| 配套材料 | 配套材料丰富详实，包括学案、课件、练习单等。 | 上传1个配套材料得0.4分，上限8分。 | 8 |
| 课程应用（55分） | 学生学习 | 网络学员数量。 | 按照排名分档赋分。 | 10 |
| 获系统学分的互联网学生数量。 | 按照排名分档赋分。 | 10 |
| 课程访问人次 | 课程播放次数。 | 按照排名分档赋分。 | 5 |
| 课程互动情况 | 优秀练习评测、答疑交流。 | 一次有效操作得0.1分，上限20分。 | 20 |
| 学生评价 | 互联网学生对于课程的满意度评价。 | 取互联网学生评分平均值，未评分默认为0。 | 10 |
| 各学段以上统计总分排名前30%的课程纳入专家评审考核。 | | | | | |
| 专家评审（35分） | 课程质量 | 课程满足《网络同步课程建设要求（试行）》。 | 专家评分。 | 20 | 专家打分 |
| 案例提炼 | 从空间在课程开发、网络教学互动、网络教学评价、网络同步课程促进教育均衡、实现精准教学等角度提炼1个应用典型案例，重点要介绍应用场景、解决的问题、取得的效果。案例在课程负责人空间置顶发布。 | 专家评分。 | 15 |
| 加分项（20分） | 区域外用户 | 本设区市以外用户报名学习。 | 每1名设区市外用户获得系统学分得1分，上限20分。 |  | 平台统计 |
| 总计 | | | | 100 |  |
| 优秀学员 | 课程学习 | 考查学生参加学习的网络同步课程数量及课程学习完成情况，基本要求如下：  完成至少1门网络同步课程学习；  获得不少于3个网络学分；  结合网络学习经历和体会，以“我的网络学习空间故事”为主题写1篇学习体会，在个人展示空间置顶发布，不少于300字。 | | 设区市按报名学生数的0.1%推荐优秀学员。 |  | 设区市审核推荐 |
| 优秀组织 | 课程建设及应用 | 考查区域或学校网络同步课程建设数量、获得省级精品网络同步课程比例、区域学生参与学习情况等。 | | 按照排名分档赋分。 |  | 平台统计 |