

台州市教育局文件

台教〔2020〕1号

台州市教育局关于印发台州市 2019 年 工作总结和 2020 年工作思路的通知

各县（市、区）教育局、集聚区社发局，市属各高校，市直各中小学（幼儿园），各处室和直属单位：

现将《台州市2019年工作总结和2020年工作思路》印发给你们，请认真贯彻落实。

台州市教育局

2020年4月3日

台州市 2019 年教育工作总结 和 2020 年教育工作思路

一、2019 年工作总结

2019年，在市委市政府的坚强领导下，在市人大市政协的监督支持下，在省教育厅的关心指导下，全市教育系统坚守初心使命，用汗水浇灌收获，以实干笃定前行，紧扣高质量发展这条主线，补短板、促均衡，提质量、保公平，抓党建、强队伍，干出了教育的加速度，交出了亮眼的成绩单，彰显不同凡响的教育风采、教育力量。在市级单位目标责任制年度考核中，被评为优秀；在市级单位党建考核、两新工委述职考核、人才工作考核中，分别列第二、第一、第六。

1. 坚持党的领导更加有力。一是加强党对教育工作的全面领导。市委、市政府召开全市教育大会，制定《台州教育现代化 2035 行动纲要》，印发《贯彻落实省市教育大会精神重点工作责任清单》，明确十方面 29 项重点工作。建立市级领导联系学校制度。成立市委教育工作领导小组，召开第一次会议、教育工作专题会商会。市教育局在市委政协工作会议上介绍典型经验，在市委意识形态工作会议和市委统战工作会议上作典型发言。二是建设高质量教育党建。党建品牌“党建红”引领“教育蓝”影响力进一步扩大，在全省教育大会上作书面交流，作为唯一设区市教育局在全省中小学校党建工作会议上作典型发言。高质量开展“不忘

初心、牢记使命”主题教育，市教育局领导班子在集中学习、上好党课、调研交流、深化“三服务”、整改落实等方面带头示范引领，践行了群众路线，改进了工作作风，树立了良好形象。在全系统开展“讲政治、懂规矩、守纪律”“向郑青岳同志学习”专题活动。严肃党内政治生活，严把发展党员“入口关”，发展党员951人。做实党员教师“先锋指数”考评，研究制定中小学星级党支部评定标准，出台《民办学校联合党建工作实施办法》。开展民办学校“双覆盖”集中攻坚专项行动，召开民办学校联合党建工作现场推进会，民办学校党的工作覆盖率100%，民办学校党组织覆盖率由上年36.68%提升至57.04%，工作走在全省前列。三是进一步推进全面从严治党。高质量完成巡察和审计整改工作，建立健全制度22个，完善“不敢腐、不能腐、不想腐”的长效机制。深入推进清廉教育建设，印发《推进清廉学校建设工作要点》，制定学校小微权力清单和办学行为负面清单，完成对30所学校的党建工作专项巡查，深化机关效能作风建设，加强警示教育。四是加强教育统战工作。成立台州市党外知识分子联谊会教育分会，印发《台州市教育系统党员领导干部联系党外知识分子实施办法》。

2. 推进补短提升更加有力。一是创建工作成效显著。召开全市义务教育优质均衡县创建工作推进会，温岭、玉环、仙居、临海创成省教育基本现代化县（市），黄岩、三门通过省基础教育

“重点县”摘帽正式评估和省教育基本现代化县预评估。二是项目建设换挡提速。全年完成 61.9 亿的教育基建项目投入，为民办实事项目进展顺利。一次性谋划确定总投资 75 亿元市本级重大教育项目。优质资源引进项目加快落地，北师大台州实验学校建成投用，镇海中学台州分校、华师大附属学校正式开学，北大附中台州飞龙湖学校建设扎实推进。扎实推进重点项目，永宁中学、三梅中学迁建工程加快推进，航空工程学院、北航长鹰无人机学院、台州电大二期等扎实推进。三是学前教育补短提升。撤并薄弱幼儿园 106 所，新建、改扩建 37 所公办幼儿园。新增 20 所普惠性民办示范园、4 所一级幼儿园、13 所二级幼儿园。率先在全省以“1+X”模式强势推进城镇小区配套幼儿园治理，摸排 70 所小区配套幼儿园整治任务。率先出台实施《关于在公办幼儿园试行事业编制报备员额管理的通知》。四是申硕迈出重要步伐。市政府常务会议明确在生均经费、资源整合、项目建设等方面全力支持，破解制约台州学院申硕难题。

3. 深化改革开放更加有力。一是深化“最多跑一次”改革。印发《教育公共服务领域深化“最多跑一次”行动方案》，试行无纸化报名，实现中小學生转学、休学、复学等各项学籍业务办理“最多跑一次”。出台《关于进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施意见》，有托管需求的 345 所小学全部实施课后托管，服务学生 20.7 万人、托管率达 49.92%。深入实施弹性上学、延

迟上学，273所小学实施、占比74.8%，惠及学生36.4万人。二是深化监测和课程改革。参加全国监测结果运用暨评价改革高峰论坛，并受邀在主论坛发言，台州样本影响进一步扩大。四是深化课程改革。严格落实小学、初中“零起点”教学，初中分层走班试点学校由25所扩大到35所，完成30个高中学科培育基地评估。三是进一步深化教育治理。压缩会议、减少文件，制定出台《规范各类“进校园”活动工作方案》，大幅度削减中小学“进校园”活动项目。加强校外培训机构治理，召开民办教育规范发展防范化解风险暨培训机构整治专项会议，关停问题较大的校外培训机构1070家，向社会公布白名单462家、“黑名单”189家。规范民办学校招生行为，通报6所学校违规招生情况。深化高中考试招生制度改革，出台特长生招生、市区普通高中招生、高中阶段学校考试招生制度改革等系列制度。四是推进教育对外开放。提升教育国际化水平，联合举办2019“新时代 新教育”中国（台州）新西兰创新教育研讨会，接待芬兰乌西玛大区教育交流团，举办“2019年走进欧洲——浙江省台州市高中生英语及欧洲文化知识大赛并组织前20名学生赴德国进行游学交流，组织中韩师生30人互访交流活动，高校300名大学生赴国外交流，新增160多名国际学生。总结改革经验，出版《台州教育改革四十年》，重点展示40项标志性事件和60个改革案例。五是扎实推进政府数字转型试点。承办全省网络学习空间培训会，“括苍云”平台获教育

部网络学习空间优秀区域典型，并在“之江汇”应用活跃度居全省第三，网络学习空间建设数量全省第一。“一师一优课”晒课数、入选部级优课数、入选率、入选省级优课数均居全省前列。7所学校入选全省整体推进智慧教育综合试点，全省首个“未来教育实验室”落户我市。

4. 突出协调发展更加有力。一是学前教育整体提升。深化课程改革，召开第三轮发展学前教育行动计划暨幼儿园课程改革现场推进会。市人大常委会专题审议《浙江省学前教育条例》贯彻执行情况，市政协将《加快公办幼儿园建设 推动学前教育跨越式发展》列入1号重点提案加以推动。普惠性幼儿园比例、等级幼儿园比例均超全省平均水平，公办幼儿园在读幼儿比例提高到36%，幼儿教师持证率达98%。二是均衡发展成效显著。全面完成义务教育薄改工程收尾，新增18所义务教育标准化学校。超计划完成181所“互联网+义务教育”学校结对工作，乡村小规模学校结对帮扶实现全覆盖，入选省“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶典型案例12个，典型经验获国务院领导批示。三是高中质量稳步提升。普通高考录取率95.4%，高职录取率91.14%。中职学生在全国职业能力大赛中获一等奖8项，在全省中等职业学校职业能力大赛(学生职业素养类)创新创业赛中，获一等奖5名、二等奖12名、三等奖14名，均居全省第三。四是特殊教育提质增效。创成3所标准化学校，建成3个卫星班、23个随班就读资源

教室，学前段、义务段、高中段入学率分别达 93.19%、97.84%、82.59%。五是高等教育内涵发展。台州学院获国家自然科学基金资助 15 项，首次跃居省内同类院校前列，培育成果初步显现。评出高校 9 个市级重点学科和优势特色专业，2 个项目入选“十三五”省级重点建设实验教学示范中心立项建设名单。推进产教融合人才培养改革，高校毕业生留台率大幅提升至 36.63%，创历史新高。六是成人教育扎实推进。创成 2 个省级学习型城市、4 个省级现代化成校、8 个省级品牌项目，我市成校在全省全民终身学习活动周作典型发言，1 所高校被评为“全国优秀成人继续教育院校”。

5. 落实立德树人更加有力。一是坚持德育首位成果丰硕。坚持以大陈岛垦荒精神、社会主义核心价值观贯穿立德树人全过程，专报在国家层面专题刊发，获全国爱国主义读书活动组织特等奖，参加全省“我为祖国点赞”朗诵比赛并包揽中小学组第一名。召开全市教育系统宣传思想工作暨深化校园文化建设现场会。评出中小学德育工作示范校 24 所、文明校园 25 所，文明校园创建覆盖率达 70%。编撰《台州和合文化》《大陈岛垦荒精神》等地方教材，地方课程建设迈入全省先进行列。13 个作品被省厅推荐参加经典诵读和“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛，成绩居全省前列。高校思政工作全面提升，扎实推进“1+N”思政课改革，深化“三全育人”体系建设，“第三课堂”等一批思政品牌影响力持续

扩大，“青听 1139”获省领导批示肯定并在全省高校推广。二是突出体育美育更有成效。做好校园体育工作，创成全国校园足球特色学校 8 所，入选全国青少年校园足球试点区 1 个，回浦中学初、高中男篮获得全国初高中篮球联赛总决赛双亚军。加强体质健康监测，在 2018 年全省高校大一新生体质健康测试中，总成绩合格率较上年前移两位。加强儿童青少年近视综合防控，组织开展两次近视调查，出台实施《儿童青少年近视综合防控工作方案》。推动学校艺术教育的发展，高质量承办全省中小学生艺术节，艺术表演类获一等奖比例居全省第二，艺术作品类获一等奖数和占比均居全省第一，舞蹈节目获全国第六届中小学生艺术展演一等奖，为全市中小学生艺术首个全国性一等奖。三是加强劳动教育举措扎实。高质量承办全国综合实践活动资源建设现场会暨研学教育大会，新建 10 个中小学素质教育实践基地，认定 5 个示范性综合实践基地，评出 25 家市级中小学生研学实践教育基地、营地，创成 5 个省级中小学生研学实践教育基地和营地。加强科技创新教育，入选省中小学 STEM 教育项目试点区名单，新增 3 所省 STEM 教育项目培育学校，确定 16 所学校市级培育学校、2 个市级试点区。四是心理健康教育深入推进。25 所学校通过省中小学心理健康教育示范点验收，标准化心理健康建设率达 71%，教师心理健康教育资格证持证率达 68.6%，社会心理服务水平明显提升。五是推进法治教育有新加强。开展学生“学宪法讲宪法”活动，3

名同学在全省“学宪法讲宪法”知识竞赛中获一等奖，1名作为唯一的高中组选手代表浙江省参加全国总决赛。六是校园保持总体平稳。校园深入实施防溺水、交通安全、饮食安全综合提升工程，全力做好国庆安保维稳工作，全力打好抗击台风“利奇马”防御战。落实教育意识形态领域责任制，妥善应对各类重大风险挑战，加强教育宣传和舆情应对工作，政务信息首获市级单位考核一等奖，官微影响力列市级单位第四。

6. 加强队伍建设更加有力。一是人才引育有新成果。市委市政府隆重表彰5位“台州教育杰出人物”，新设立教育人才发展专项经费，出台《台州市全面深化新时代教师队伍建设改革实施办法》，完善《台州社会事业发展人才三十条》6个配套政策。新建6家市名师名班主任工作室。入选国家教学名师1人，新增省杰出教师1人、省教坛新秀28人。国内知名教育专家程红兵和郑杰加盟台州，成立两家省级以上知名教育专家工作站。正高级教师通过人数17名，5位老师入选教育部国培计划专家库，1名教师入选“教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划”，3人入选2019马云乡村校长、教师计划，6人入选“500精英计划”创新人才。高校新引进二级学院院长2名、高层次人才7人、博士110人，新柔性引进3个高水平团队，1个团队入选省领军型创新创业团队。二是教师培训有新加强。打造以“走进经典”为品牌的高端培训，大力度推进校本培训工作，评出首批校本研训精品

项目 41 个、示范校 16 所。三是深化人事制度改革有新举措。“县管校聘”实现工作全覆盖，率先取消高级职称评审的论文发表要求，在市直高中实行优秀中青年教师高级职称评审指标单列。四是师德师风有新力度。开展暑期有偿补课督导，50 名教师被查处，其中解聘 18 人。

二、2020 年工作思路

2020 年是高水平全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，也是深入谋划“十四五”规划、全面实现第一个百年目标的关键节点。对台州教育而言，2020 年是创成省教育基本现代化市的收官之年、向创建全国义务教育优质均衡县目标迈进的开启之年。全市教育工作总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九届二中、三中、四中全会、市五届四次党代会和全国、全省教育大会精神，按照“干在实处、走在前列、勇立潮头”的要求，把“两个大计”转化为教育优先的实际行动，补短板、促均衡，提质量、保公平，抓治理、优生态，强队伍、正理念，全面提升教育治理体系和治理能力现代化水平，努力办好人民满意的“幸福教育”。

（一）聚焦补短提升，实施教育现代化推进工程

1. 扎实推进教育现代化。以大投入增加资源供给，补好创建短板，编制“十四五”规划、市区中小学（幼儿园）校园布局规划，谋划、推进一批重大教育项目，加大教育基础建设投入，全

年计划完成项目投入 68 亿元。全面实施《台州教育现代化 2035 行动纲要》，制定《台州教育现代化 2020-2022 年行动计划》，制定责任分解方案。黄岩、三门要创成教育基本现代化县，全力支持天台申报省首批学前教育普惠县。全力推进义务教育优质均衡，制定全国义务教育全域优质均衡县创建时间表、路线图，天台争取通过全国义务教育优质均衡县评估，路桥、玉环完成申报。围绕“幸福教育”加强顶层设计，抓好专题研究，创建“幸福学校”，加强“幸福教育”宣传解释，对重大教育改革工作内容实施项目化、清单化管理。

2. 加快补齐学前教育短板。出台实施《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》，制定《学前教育服务区实施方案（试行）》。进一步优化学前教育规划布局，大力发展公办幼儿园和普惠性幼儿园，建成二级以上标准幼儿园 67 所，新建公办园学位占比力争达到 50%，完成 22 所城镇小区配套幼儿园整治任务，普惠性幼儿园覆盖面达到 90%，等级幼儿园覆盖面达到 98%。加强学前教育队伍建设，按照《幼儿园教职工配备标准》合理配备师资，加大幼儿教师培养培训力度，幼儿教师持证率达到 99%。以课程建设为抓手，切实推进课程改革，提升办园质量。

3. 推进义务教育优质均衡。推进义务教育标准化、信息化、集团化建设，义务教育标准化学校建设比例达 96%， “互联网+义务教育”学校覆盖率达 65%以上，加快推进城乡义务教育学校共

同体建设，努力提升集团化办学覆盖率。推进小学评价改革，进一步改善乡村小规模学校和寄宿制学校硬件，实施“初中崛起”工程，加快提升公办初中办学质量。加快优质教育项目落地，确保镇海中学台州分校、华师大台州附属学校、北大附中台州飞龙湖学校秋季开学前交付使用。深化义务教育课程改革，扩大初中分层走班教学。加强特殊教育，提高标准化学校覆盖率，着力提升办学水平，稳步提高各学段入学率。

4. 推进高中教育特色发展。逐步培育一批人文、科技、体艺、综合等不同类型的特色普通高中学校，推进高中教育多样化特色发展、高质量育人。优化市区高中校网布局，开工建设永宁中学、台州一中艺术剧场项目，加快推进三梅中学迁建工程，扎实推进台州一中二期、黄二高改扩建、新桥中学迁建项目前期。大力推进职业教育升级提质，深化产教融合校企协同育人，促进教育链、人才链和产业链的有机衔接。筹备台州职业教育大会，推动出台《深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》，制定《台州职业教育“十四五”发展规划》，实施台州市职业院校“双高计划”、职业教育现代化工程，推进产教融合发展联盟、职教共同体建设，启动现代职业教育创业园区项目前期。

5. 推动高等教育扩容提质。支持台州学院申硕升格创一流，在高层次人才引进、标志性科研成果、学科建设等方面发力补短，重点培育工程学、化学 2 个学科进入全球 ESI 前 1%，力争申硕工

作取得突破。全力支持台职院、台科院创建省“双高”计划和台州电大创建省内一流的开放大学，组织开展市直高校教学名师、技能大师工作室和教学成果奖评选活动。加快推进市直高校 14 个项目 40 亿投资工程建设。

6. 推动终身教育完善体系。充分利用各种教育资源，不断满足人民群众高质量、多样化、个性化的终身学习需求。统筹推进成人教育、职后教育、社区教育协调发展，推进涵盖学校教育、农民转岗培训、职工岗位培训、社会生活教育、老年教育等终身教育体系建设。召开全市成人教育与社区教育工作推进会，持续推进学习型城市建设，督促指导仙居、三门等创建浙江省学习型城市。深入实施“成教服务工程”，加强学习型城市、现代化成校、成教培训品牌创建，争创省级现代化成校 5 所、省成教品牌 6 个。加强学分银行建设。

7. 推动教育交流合作。加强长三角区域高等院校、职业院校、科研院所等在联合办学、教学、科研、质量监测、专业建设和师资队伍等方面的交流与合作。推动上海知名高校在台州设立研究院。引入长三角知名专家在台建立省级以上名家工作站，加大后备干部联合培养力度。构建沪台高层次人才智力交流通道，共同搭建平台，合作引进高层次人才，设立两市专家资源库。引进优质教育资源，加强教科研合作，联合开展教育教学研究工作。加强与长三角城市基于大数据的区域教育评价变革研究，进一步推

进教学方式变革。

（二）聚焦改革治理，实施教育惠民服务工程

8. 推进招生考试制度改革。制定《关于做好2020年义务教育阶段学校招生入学工作的通知》，落实好公民同招工作。完善高中招生制度改革，优质普通高中分配生比例达到60%以上。深化完善中考招生考试改革，稳步推进英语听说能力人机对话考试和科学实验考试准备工作。

9. 推进民办教育规范发展。进一步规范民办学校招生、教育教学和教师管理行为，推进公民办学校政策上平等、招生上同步、管理上统一。落实“四坚决一严禁”措施，建立健全民办学校与社会培训机构健康发展的管理体制，健全民办教育培训机构设置和管理办法，组建培训机构协会，出台行业公约，建立约谈制度，把巩固中小学校外培训机构诚信办学行为纳入公民个人征信系统。巩固校外培训机构整治成果，深入实施“黑白名单”制度。改革民办学校年检制度，把年检结果与学校考核、评优、奖励等挂钩。

10. 推进政府数字化转型。深化“浙政钉”移动办公应用，推动台州教育“大脑”建设，全面提升“括苍云”平台服务水平。加大教育信息化投入，提升学校技术装备水平，生均教育装备值力争达到5500元，拥有学科教室和创新实验室的学校比例达到70%。推进教育计算机市县骨干网升级、无线校园网络建设、IPv6

规模部署，编制“十四五”教育信息化发展规划，实施市本级教育信息化升级工程。实施“教育大资源共享计划”，加强“互联网+同步课堂”平台建设，推动城乡、校际间的优质资源共享。鼓励各地各校在儿童青少年近视防控、人工智能教育、教室灯光等方面升级改造技术装备。

11. 提升服务治理水平。把“最多跑一次”改革所蕴含的理念、方法和作风全方位、全过程地运用到教育治理、学校治理、三全育人、“三服务”活动等领域，着力破解群众操心事、烦心事、揪心事。破解随迁子女入学难问题，全面提升随迁子女学校标准化率，制定攻坚行动计划，将创建工作纳入教育工作业绩考核内容。推动“课后托管”“弹性上学”“入学入园”一件事无纸化工作实现全覆盖，全面落实《台州市高层次人才子女入学实施办法》和民营企业高管子女入学优惠政策。落实“基层减负”规定，进一步规范各类“进校园”活动。推进教育治理数字化转型省级示范项目——区域教育生态监测工作。

12. 健全依法治教体系。坚持和完善民主集中制，严格落实“三重一大”决策机制。强化法治意识、制度意识，推动教育系统领导干部带头维护制度权威。落实学校办学自主权，完善学校法人治理结构，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校制度体系。完善师生权益保护机制，健全教师、学生申诉制度。建立学校风险防控机制和校内纠纷化

解机制，把矛盾纠纷消解在萌芽状态。加强青少年宪法法治教育，提高教育系统普法水平。提升市直学校治理水平，项目化推进市直普通高中发展共同体建设，加强与先进地区和优质学校交流合作，推动市直普通高中在课程建设、育人模式、校园文化和教学模式等方面改革创新。加强学校管理情况专项督导、考核，完善普通高中教育质量评价、体质健康工作评价制度。

13. 办好十件教育实事。每年安排一批为民办实事项目，是我市坚持多年的优良传统，受到基层学校、群众的好评。今年重点考虑办好以下十件教育实事：

(1)改扩建 30 所农村普惠性幼儿园；

(2)创成 1 个“互联网+教育”实验区；

(3)建设城乡教育共同体，覆盖所有乡村小学和初中，扩大优质教育资源受惠面；

(4)实施健康学校工程，全市新增 50 所中小学健康促进学校，儿童青少年近视率下降 1 个百分点以上；

(5)增建 10 个市级中小学综合实践基地，创建 10 个省级中小学劳动实践教育基地；

(6)扩大之江汇教育广场应用，建设新型教学空间 100 个，开设网络同步课程 100 门，新增共享微课资源 200 个；

(7)实施银龄讲学计划，支持 40 名优秀退休教师到薄弱地区和薄弱学校支教；

- (8)新建老年大学（学堂）10个，新增老年学位5万个；
- (9)职业院校和成人文技校完成社会培训9万人次；
- (10)选派50名中小学校长、教师出国（境）研修学习。

（三）聚焦理念引领，实施“五育并举”熔铸工程

14. 提升德育工作水平。深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》，将大陈岛垦荒精神融入社会主义核心价值观、立德树人全过程，绘好爱国主义教育同心圆，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人。着力推动大中小学德育课程一体化建设，实施“真善美”种子工程。加强理想信念教育、时政教育、法治教育、中华传统美德教育，推进全面德育、全程德育和全员德育。以创建“德育示范校”“文明校园”为平台，推进学生文明素质提升，打造“一校一品”德育品牌。提升思政理论课的时代性、针对性、有效性，扎实推进高校思政工作品牌建设，加快构建高校思政工作体系，深化“三全育人”综合改革试点，加强思政课教师、辅导员队伍建设。加强地方教材建设，用好《台州地方艺术》《生存教育》《台州和合文化》《大陈岛垦荒精神》等地方教材。层层压实意识形态工作责任，建立局党委意识形态工作领导小组，建立健全责任分工体系，建立“三张清单”，严防宗教向校园渗透。进一步加强教育系统统战工作，建立健全党员领导干部与统战人士结对制度，发挥全市党外知识分子联谊会教育分会作用。加大

教育宣传力度，发挥台州教育微信、微博、网站引领作用，积极做好重大教育信息发布、政策解读，展示新时代教育形象，讲好台州教育故事，引导社会预期。定期分析研判舆情，加强舆情监测、应对和处置。

15. 强化体美劳教育。坚持以美育人、以文化人，强化健康第一的教育理念，补上卫生健康教育短板，持续打好青少年近视防控、提升学生体质健康水平“一降一升”攻坚战。构建劳动教育责任链条，把劳动教育融入立德树人全过程，启动《劳动教育》地方教材编写工作，加强中小学生学习职业认识、职业体验和生活教育，持续做强做靓综合实践、研学实践基地，通过实践教学、校内劳动、校外劳动等多种形式，塑造学生崇尚劳动、尊重劳动、懂得珍惜、懂得感恩的素养。加强中小学 STEM 教育，重点抓好 STEM 课程建设、骨干教师培养、学校空间资源建设和种子学校评价等工作，切实推进省 STEAM 试点区建设，全面提升科技教育水平。

16. 落实“减负 40 条”。按照项目化、清单化、具体化工作要求，坚决落实浙江“中小学生学习减负 40 条”。落实好学校教育教学常规，规范区域和学校组织的考试评价，规范各类“进校园”活动和竞赛管理。坚决纠正片面的教育政绩观，严禁各地下达升学指标或片面以中高考升学率评价考核教育部门。落实家庭教育责任，实施家长素养提升工程，发挥家长学校、家委会、家庭教

育研究会作用，积极传播先进教育理念，5年内70%以上的中小学校建立数字家长学校。

17. 做优教科研监测工作。加强教学研究，开展基于核心素养的课堂教学研究，实施乡村教研提升工程；加强精品选修课建设，开展高中课标全员培训，召开初中基础性课程分层走班教学研讨会，扎实推进“互联网+生涯规划教育”、生涯规划教育基地培育学校建设；加强中职学生职业素养培育；设立骨干教师培养项目。加强教育科研，提升服务决策能力，建立教育智库，组织编写《70年，台州教育的人和事》；深化学生解放行动联盟建设，编写《台州教科研优秀成果蓝皮书》，启动中小学教学改革孵化项目建设；加强甬台合作，承办长三角教育科研台州论坛。加强质量监测，跟踪研究我省区域基础教育生态评价体系，进一步理顺并优化“监测探路——行政决策——督导跟进”三位一体教育质量管理机制；加强PISA研究，构建基于核心素养的学生评价模式；用好教育部县域教育质量、学校办学质量和学生发展质量等“三个标准”，推进绿色评价，解决教育评价指挥棒问题。

18. 改革督导体制机制。推动出台《贯彻落实新时代教育督导体制机制改革的实施办法》。发挥市、县两级教育督导委及办公室作用，深化教育督导管理体制改革的，健全督导结果公开制度，推动督导“长牙齿”。依法履行督政、督学、评估监测职责，切实发挥政府履行教育职责评价导向作用，认真做好省对市、县（市、

区) 督导迎检工作。完善责任督学工作制度, 加大责任区督学工作的督查和考核, 提升督学工作质量。深入开展学校发展性评价工作。主动配合落实好市领导联系学校制度。

19. 强化校园安全稳定。落实校园安全工作责任制, 完善校园安全稳定综合防控体系, 深化等级平安校园建设, 切实加强师生安全教育和学校安全管理。高度重视食品安全、卫生安全, 推广“阳光食堂、透明厨房”, 坚决防止重大食品安全事件发生, 防范传染病传播蔓延。加强校园周边环境综合治理, 强化治安和交通安全保障。加强校园安全隐患排查, 提升突发事件应对处置能力。切实抓好教育系统网络与信息安全, 建设教育行业网络安全风险监测平台, 完成网络安全事件应急响应工作机制, 提升网络安全工作防护能力。加强学校心理健康教育, 创建一批省级示范点, 建立完善心理健康教育指导中心、德育研究中心和家庭教育研究指导中心。加强考试安全管理, 做好市直高考考点双回路改造, 提升招生考试政策宣传服务水平。

(四) 聚焦队伍建设, 实施强师兴教引领工程

20. 强化人才引进培育。深入实施《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施办法》, 用足用好《台州社会事业发展人才三十条》及配套政策, 开展教育领域急需紧缺人才(团队)引进认定工作。深入推进名师名校长名班主任工程, 全市新建16家工作室。深入推进省级以上专家工作站建设, 积极发挥校长职级制作

用，选好配强校长队伍，建好班主任等骨干队伍。鼓励中小学引进高学历师资，鼓励在职教师获取高一级学历学位。深入推进教师教育培训治理体系现代化，重点推进教师进修学校标准化、专业化建设，发挥其在教师培养中主渠道主阵地作用。

21. 深化人事制度改革。进一步落实学校办学自主权，逐步推进公办普通高中高级职称评审权全面下放。深化高中学校内部治理，试点开展高中学校“三定”工作。深化新一轮县管校聘工作，探索加大跨校交流力度。出台加强学校中层干部建设的意见，规范学校中层选拔方式。探索建立市直学校人才发展指标体系，解决人才工作最后一公里。

22. 加强师德师风建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。开展师德师风建设专项检查，深入开展有偿补课专项整治，探索建立中小学教师师德考核负面清单制度，着力解决师德失范、学术不端、有偿带生、违规补课等问题，全力营造人民满意的教师队伍生态。加强教师思想政治教育，把严格的制度规定和日常教育督导结合起来。

23. 营造尊师重教氛围。严格落实教师待遇，培育、选树一批教育世家、师德楷模、先进典型，加大对优秀教师奖励力度，引导广大教师争做“四有好老师”，营造全社会关心、支持教育的良好氛围。提振师道尊严，保障教师依法有效行使教育惩戒权，减轻教师非教学负担，对因老师尽心尽职管理学生产生的“校闹”

实行“零容忍”。

（五）聚焦党的领导，实施党建引领发展工程

24. 健全领导体系。深入贯彻落实全国和省市教育大会精神，进一步发挥市委教育工作领导小组秘书组作用，不断健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。

25. 加强政治建设。坚持把政治建设放在首位，完善党对教育工作全面领导机制，解决好“正方向”问题，增强教育人的政治意识和规矩意识。落实“不忘初心、牢记使命”十项机制，持续巩固主题教育成果。大力传承和弘扬大陈岛垦荒精神，形成长效工作机制，坚持不懈锤炼广大干部忠诚干净担当的政治品格，大力培育教师的教育理想、教育情怀，引导教师深刻认识教育承载的使命和责任。

25. 夯实基层党建。做强“党建红”引领“教育蓝”品牌，做实教育基层党建，大力提升机关党建水平。强化教师党支部和党员队伍建设，实施教师党支部书记党务和业务能力联动提升、精准培养，深入推进党支部书记“双带头人”建设工作。做细做实党员教师“先锋指数”考评，扎实推进党员教师政治素养和专业能力“双提升”。持续开展民办学校“双覆盖”集中攻坚专项行动，努力提升民办学校党组织覆盖率。严格执行“三会一课”、组织生活会、主题党日、党员民主评议，落实谈心谈话制度，提升基层党建活动质量。开展支部主题党日活动精彩瞬间展评和

支部组织生活优秀案例评选。优化调整党组织设置，试点“支部建在团队上”。做实教育系统星级党支部评选，启动第二批党建示范学校评选并召开现场推进会。严把发展党员“入口关”，计划发展党员比上年提升10%。加强党对教育系统群团组织的领导，切实发挥群团组织作用，进一步做好教育工会工作，办好《台州教育文艺》，打造“互联网+工会”2.0，举办教师心理健康系列活动，切实提升教师获得感、幸福感。

26. 落实从严治党。落实全面从严治党“四责协同”机制，督促下属党组织做到党风廉政建设与业务同部署、同落实、同检查、同考核，强化日常检查监督和年度考核，坚持“一案双查”。扎实推进“清廉学校”建设，建立完善学校小微权力（清单）运行与监督机制，落实廉政学习、警示教育常态化制度，加快构建不想腐、不能腐、不敢腐的学校制度体系。加强民主集中制、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等党内政治生活各项法规制度的监督检查，开展教育系统漠视侵害群众利益问题专项整治，防止和纠正党内政治生活不严肃、形式主义等行为。扎实做好案件查办工作，规范举报件办理程序。巩固巡察和审计整改成果，有效运用监督执纪“四种形态”，驰而不息开展正风肃纪，纠治“四风”和违反中央八项规定精神问题，切实改进工作作风，对违规违纪的严肃处理、严格问责追责。

（六）聚焦统筹推进，坚决打赢安全复学总体战

28. 强化责任落实。严格落实属地责任、主体责任要求。完善主要领导亲自抓、专班具体抓、责任清单化的指挥体系。配强专班力量，坚持人员向一线下沉、压力向一线传导。加强督查指导，市教育局班子成员要落实联系县市区和学校责任。发挥联合督导组、复学指导员、驻校助学健康指导员作用，严明工作纪律。

29. 强化工作落实。对照“六个一”要求以及《关于做好全市学校复学工作的指导意见》《台州市学校2020年春季学期复学审核细则》等文件精神，抓好开学前、开学日、开学后以及应急处置四个重点环节，严格审核、抓好落实。开学前重点落实完善返校方案、实施精准摸排、加强物资储备、部署防控措施、完成校园清洁、强化复学演练等六项要求，开学日保障平稳有序，开学后抓好加强封闭管理、卫生管理、食宿管理、路途管控、教育教学管理、应急处置、请示报告等七件事。

30. 强化教学准备。加强复学宣传教育，组织师生了解学校防控方案、接受防疫知识培训、参与复学演练，加强家校合作，统筹制定线上线下课程衔接方案并及时告知师生。开好疫情教育必修课、安全教育课、团体心理辅导课，让爱国主义精神根植人心，让防疫知识入脑入心，确保学生健康安全。落实人文关怀措施，加强对高三初三学生、未能返校学生、留守儿童等的关怀关爱。

抄送：省教育厅；市委办，市人大办，市府办，市政协办。

台州市教育局办公室

2020年4月3日印发
