

台州市教育技术与信息中心文件

台教技信〔2022〕26号

台州市教育技术与信息中心关于公布2022年 台州市教育技术应用和实验教学等优秀论文评选 结果的通知

各县（市、区）教育技术中心、市直属学校：

根据《关于开展2022年台州市教育技术应用和实验教学等优秀论文评选活动的通知》（台教技信〔2022〕05号）精神，台州市教育技术与信息中心组织专家对各县市区推荐的290篇论文进行评审，并对拟获奖论文进行相似度检测和公示。此次论文评选分4组，共评选出一等奖40篇，二等奖70篇，三等奖105篇。现将获奖名单公布如下。

附件：2022年台州市教育技术应用和实验教学等优秀论文评选
获奖名单

台州市教育技术与信息中心

2022年6月20日

附件： 2022 年台州市教育技术应用和实验教学等优秀论文评选获奖名单

教育技术应用（小学组）：		
一等奖		
细节重建，让数学思维可视化	玉环市坎门海都小学	瞿芬
星火计划：变手机为“手记”	三门县中心幼儿园	林玲
“双减”下，应用“之江汇”提高语文课堂教学效率微探	温岭市滨海镇中心小学	吴敏华
巧用希沃白板 建构高效课堂——以“圆锥的体积”教学为例	台州市椒江区桔园小学	陈英姿
例谈互动课堂在小学数学教学中的应用	天台县实验小学福溪校区	罗颖
从手艺人到智造师——未来小工匠培育“e”路径	温岭市石桥头镇中心小学	蔡丹丹
人工智能在小学耕读教育中的实践应用——以学校“晴耕园”实践基地建设为例	温岭市新河镇塘下小学	应友增
线上教研新模式促教师专业成长	玉环市中心幼儿园	张婷慧
巧引·巧教·巧点·巧拓 ——鸿合白板巧助小学语文习作教学微探	温岭市实验小学	邱琴
“项目+解决方案”打造你的在线课程	天台县实验小学	陈敏丽
浅谈信息技术与语文教学的整合	临海市白水洋镇白水洋小学	屈贝贝
数字技术支持下的习作教学路径探索	温岭市城北小学	王海霞
以智慧教学 促“双减”落实 ——以“三角形三边关系”为例混合式教学实践	黄岩区锦江小学	黄纯才
二等奖		
变·准·效：云资源交互助力同步课堂改进的策略探究	黄岩区南城街道中心小学	王蕾
巧借几何画板 深刻理解公式	温岭市城南镇第三小学	李辉军
数字赋能，助力“双减” ——提高数学作业设计有效性的探索与实践	黄岩区院桥镇镇北小学	王宇标
素养生成：hiteach 智慧教学系统下的小学科学实验探究	玉环市芦浦中心小学	陈安顺
“自带”走向“自建”：借助钉钉构建信息化管理平台	温岭市百丈小学	林剑雄
幼儿园拓展课程——生活小实验微课的开发和研究	玉环市中心幼儿园	金一
巧用晓黑板：有效和谐奏响亲子阅读四重奏	台州市椒江区章安中心小学	陈林倩
巧用“家校本”，优化低段语文课后作业	黄岩区头陀小学	章艳
数学“微说题”，构建作业新样态	温岭市城南镇中心小学	叶巧敏
以微见著 巧施心育——积极心理微课程在小学心理健康教育的运用策略	温岭市温峤镇第三小学	林小刚
信息技术助力小学语文“群文阅读”教学初探	台州市椒江区三甲街道中心小学	徐辉 张婷婷

基于树莓派的人工智能项目设计 ——智慧厨房系统的设想与实现	三门县浦坝港镇湮浦中心小学	郭桑甸
运用 SPSS 探究父母教养方式对学业控制感的影响	温岭市大溪镇中心小学	吕怡婷
基于同步课堂的小学数学教学实践与思考 ——以“千以内数的认识”教学为例	台州市学院路小学	吴梦媛
让幼儿“悦读”更精彩——信息技术赋能绘本阅读教学的策略初探	台州市机关中心康平分园	陈李虹
信息技术平台——助推实效达成的“源头活水”	临海市永丰镇八叠小学	包秉泰
“云”批注：为学生深度学习搭建阶梯	天台县始丰街道中心小学	奚苏娇
情怀遇见技术 快乐粘上特色——AVA 移动录播技术下的农村学校乒乓球特色创建	黄岩区新前街道中心小学	王剑
浅议信息技术在小学数学课堂情景创设中的运用	台州市路桥区峰江街道中心小学	林嫦娥
信息技术助力语文课堂“能教”“慧习”	黄岩区院桥镇中心小学	应文琴
电子图谱在幼儿音乐活动中的运用	台州市椒江区白云街道中心幼儿园	马佳妮
“智教慧学”，奏响精准教学“三重奏”	天台小学	许愫怡 朱英英
三等奖		
书法课程线上线下双师教学模式的实践	玉环市环山小学	郑玲芳
希沃白板在破解几何图形难点的巧用	临海市邵家渡中心校	单式敢
让多媒体信息技术更好地融入科学课堂	台州市路桥区新桥镇中心小学	施晓益
例谈表格在小学信息技术教学中的应用	仙居县横溪镇实验小学	刘斌
“互联网+”背景下微课与小学数学学习的深度融合	仙居县第七小学	张露
互联互通互助 同步同心同进 ——“互联网+同步课堂”辅助教师助学策略的探究	天台县雷峰乡中心小学	袁雨楠
“小”微课，“大”作为	玉环市城关合垟小学	林雪飞
基于几何直观的小学数学交互课堂策略探寻	玉环市陈屿中心小学	陈玉婷
“美数”教学 信息在线	台州市路桥区路桥街道实验小学	章海燕
促进融合 变革课堂——巧用信息技术打造深度数学课堂	仙居县皤滩乡中心小学	王瑛
巧用信息技术 提升德育实效 ——浅谈信息技术如何助力道德与法治课家国情怀的培养	台州市路桥区新桥镇中心小学	王璐璐
借力希沃白板 开展智慧教学	台州市学院路小学	金智琳
家里线上“共读忙”	台州市路桥区路桥街道实验小学	乔任
基于互联网平台下的小学数学混合式教学模式的有效构建	天台县赤城小学	王阳丽
巧用 LearnSite 平台，优化小学数学练习课.	温岭市松门镇第三小学	陈琳

借助信息技术，让小学数学课堂更具生命力	北京师范大学台州实验学校	许梦娜
微课在小学语文“支架式”阅读教学中的应用	温岭市城东小学	丁爱平
现代技术点亮教师专业成长之路——浅谈现代技术背景下园本教研的实践研究	天台县恩美幼儿园	戴旭阳
紧扣目标 精准测评 以键盘一家为例浅谈课堂测评助力教学	玉环市环山小学	陈昱好
“云”相聚“童”精彩——“互联网+”助力幼儿健康教育	临海市杜桥镇中心幼儿园	冯映月
借助微视频让班本课程更精彩	临海市古城街道中心幼儿园	黄玲
精准利用信息技术 提升语文教学实效	台州市路桥区蓬街镇中心小学	罗文君
信息技术在幼儿户外游戏中运用的策略研究	三门县机关幼儿园	黄娜
巧用“希沃”促教学 助力课堂添精彩	临海市东塍中心校	陈慧芬
架起家园互动的桥梁——信息技术媒介在幼儿园家园共育中的运用研究	临海市河头镇中心幼儿园	金敏华
谈多媒体技术在小学数学中全程式运用	三门县上叶小学	倪慧清
优化小学生视频创作表达能力的研究——以“过大年”项目化学习短视频作业为例	三门县实验小学	卢志强
漫步“云”端 畅游“聋”课堂——聋校数学课堂中信息化教学的应用探究	台州市特殊教育学校	陈婷
巧借画板，以动破题	仙居县白塔镇第二小学	尹秀芬
浅谈新课程标准下的小学音乐电化教学	台州市路桥区路南小学	徐海媚
教育技术应用（中学组）：		
一等奖		
Solar system scope 软件在中学地理课堂教学中的应用——以“宇宙中的地球”为例	浙江省温岭中学	李梦婷
“制造型 STEM 教育”的课堂应用模式探索	台州市椒江区前所中学 华东师范大学附属台州学校	朱滢滢 牟金枝
借力“学习强国”，拓宽教学外延	温岭市第五中学	季凌辉
三关键二模式深化地理教学	玉环市玉环中学	董婷娜
融合现代技术 实施精准教学	台州市路桥区横街镇中学	陈丹晓
借“智慧”之翼 行“智慧”之路——智慧云校园平台在中职班级管理中的实践探究	黄岩区第二职业技术学校	李金明
现代极简教育技术与写作教学深度融合的实践研究	黄岩实验中学	陈爽
数据驱动，精准提升	仙居县城峰中学	郑宇
中职新媒体短视频课程“交互式矩阵平台”教学实践	台州市椒江区第二职业技术学校	徐铨

思维可视化在初中数学解题中的教学研究	天台县三合中学	杨菊欢
基于信息技术的英语教学评价研究	三门县花桥镇初级中学	梅梦晒
二等奖		
融合信息技术的人工智能教学初探	温岭市第七中学	黄绕球
创情境 化直观 搭平台 ——信息技术辅助初中数学教学的策略研究	三门县花桥镇初级中学	金斐斐
基于 STEM 理念的初中信息技术教学初探	温岭市温中实验学校	林希
基于 C 程序设计教学全过程的软件融合性应用探究	温岭市职业技术学校	许巧丹
从算法到 Python 程序设计	温岭市新河中学	狄卫红
Chem3D 在高中有机化学模型认知教学中的应用	玉环市楚门中学 玉环市玉环中学	鲍荣焕 张礼聪
构建地理核心素养下“一题一课”的项目化地理教学以“畅游祖国北疆内蒙古，巧解台州中考地理题”为例	路桥区蓬街私立中学	赵国印
巧借信息技术 徜徉智慧书海——探究信息技术在名著阅读中的运用	天台县白鹤中学	王慧佩
中小学学科教师参与信息化教学能动性分析与改进措施——以玉环市为例	玉环市教育技术中心	王娅
源洁方能流清 ——精准教学数据生成模式构建与实施路径探究	仙居县第二中学	孔天淼
中职“互联网+思政”体验式教育中心的建设	浙江省三门县职业中等专业学校	朱勤
基于 QGIS 的课程资源开发——以认识台州为例	台州市黄岩中学	曹小虎
数字化助力实训室管理与应用的研究——以形象设计专业实训室为例	台州市椒江区第二职业技术学校	夏海悠
STEAM 教育视角下:信息技术与美术学科融合实践研究 ——以“南湖红船”模型设计为例	台州市黄岩第二高级中学	黄卫钢
教育信息化 4.0 背景下的智慧课堂	玉环市实验学校	潘洒洒
打造线上学习空间 让师生翱翔在云端	玉环市教育技术中心	董姿平
基于翻转课堂的初中道德与法治微项目学习	临海市桃渚中学	黄成省
巧用免费 AI 平台 开展初中人工智能教学	黄岩区院桥初级中学	张蓉蓉
平板授课助力高中物理深度学习评价的研究	浙江省三门中学	卢巧丹
三等奖		
数学画板助力课堂，希沃为“双减”保驾护航	三门县海游街道初级中学	严小琴
依托平板终端，打造智慧课堂	台州市路桥区第二中学 台州市文华小学	陈静 叶千
运用信息技术构建初中道德与法治高效课堂的方法探究	台州初级中学	李士慧
“互联网+”背景下提高同步课堂效率的策略探索	温岭市大溪镇第四中学	陈蒙
基于“Vlog”的初中科学“智慧课堂”构建路径探索	台州市路桥区横街镇中学	吴晓林

借力希沃，开启传记写作的新体验	黄岩区北城中学	辛一平
巧用多元信息技术：模型与建模下的高中生物 选考复习新样态探究	台州市金清中学	周敏旭
利用 Flash 动画技术搭建新课标下的化学实验交互平台	台州市院桥中学	郑佳欣
“双减”背景下电子白板在初中语文交互式教学中的应用策略	温岭市大溪第二中学	邵建伟
借助 UG 软件进行个性化设计草图的教学实践	浙江省临海市大田中学	杨海红
学科核心素养目标下的项目式教学实践与思考	玉环市陈屿中学	陈玲玲
信息技术在农村初中语文课堂教学中有效运用的途径探索	临海市汇溪镇中学	李菊丽
翼课网平台支持下的初中英语作业设计改进和教学效能提升	台州市路桥区蓬街镇中学	应佳丽
借助“信息之光”，力促“高效管理”	临海市大洋中学	徐嘉
数字化技术在高中语文戏剧课程教学中的应用	仙居县孟溪中学	陈武志
从宏观到微观：数字化校园建设与教学评价的探索	温岭市第四中学	葛文辉
利用 GeoGebra 软件提升高中生数学学习力	温岭市箬横中学	张芳芳
运用信息技术落实初中寒假体育作业的实践探索	天台县白鹤中学	汪会红
基于微课的初中文言文有效阅读教学探微	温岭市第八中学	陈海云
电子技能实训课程线上教学模式探究	台州市椒江区职业中等专业学校	徐辉
临溪而渔 登高而招 顺风而呼——例谈信息技术与初中语文教学的融合创新	临海市桃渚中学	周佳宇
数字化转型：中职核电专业模拟实训体系的建设与实施	浙江省三门县职业中等专业学校	包琼琼 张娟
大手牵小手——以一节同步课堂示范课为例	台州市路桥区金清镇第三中学	郭亚婷
“双减”背景下交互式智能平板助力数学课堂实践与思考	台州市路桥区横街镇中学	林星星
“智”若启 “学”则成：“智慧教育”在英语教学中的应用	三门县实验学校	俞巧敏
GeoGebra 软件融入高中立体几何课堂教学的初探	台州市新桥中学	杨雨露
初中数学教学中信息技术应用策略研究	台州市椒江区洪家第二中学	许银银
信息技术辅助初中科学“智慧课堂”的构建方法探索	天台县白鹤中学	庞聪婷
智慧地教数学——中职数学智慧教学策略	临海市中等职业技术学校	王建星
借力之江汇优化生物混合教学模式有效精准教学	浙江省天台平桥中学	王静
基于项目化学习整合发酵工程和基因工程的复习	北京师范大学台州附属高级中学	余骥
“电子书包”的微课在科学作业中的应用	临海市杜桥镇中学	杜灵芳
实验教学和图书馆工作：（小学组）		

一等奖		
点·线·面：多维联创小学新型教学空间	温岭市九龙学校	徐伟
慧玩慧创，助推项目式制作实验顺势而行 ——以大班项目实验《慧制陀螺》为例	台州市椒江区中心幼儿园	徐晟曼
构建显性思维阶梯，推进精准实验探究	台州市椒江区中山小学	杨周辉
“微时代”背景下小学书香校园建设的实践研究	台州市椒江区前所街道中心小学	葛星辰
聚焦“实验创新”构建小学科学思维课堂	温岭市三星小学	颜倩倩
指向深度探究的实验教学活动设计	黄岩区新前街道中心小学	池松华
研实验 优设计 促思维 ——以《声音的高与低》一课为例	黄岩区东城街道中心小学	李红
插上思维的翅膀 让探究真实发生	温岭市城南镇第二小学	徐晶晶
重构漫画阅读观：为经典阅读续好原动力	温岭市大溪镇第二小学	林芬
二等奖		
一方不容忽视的阅读天地 ——农村小学班级图书角建设的现状及对策	温岭市箬横镇中心小学	林旭霞
“非指导性”教学理论在小学科学实验教学中的应用	玉环市楚门文兴小学	李楠
小实验 大思维 ——开放式实验教学推进学生高阶思维发展初探	临海市杜桥小学	金佳佳
项目化学习在小学科学教学中的应用 ——以“定点投放垃圾运输小车”为例	台州市椒江区海门小学	杨怡枫
补充系列实验 突破思维断层	临海市上盘镇中心校	李宗文
用数据替换感受 以定量取代定性——“声音在不同物体中传播”的实验改进设计	温岭市温峤镇第三小学	江海荣
建书香班级 育书香少年 ——小学书香班级建设的实践与思考	天台县福溪街道中心小学	汤敏芳
微课教学下，借助学习单深度教学	临海市杜桥小学	王彤佳
修复认知断层 实现学习进阶——以自制“探究不锈钢保温杯的秘密”教具为例	温岭市箬横镇新区小学	卢荣华
优化实验装备配备 助力实验教学质量提升	临海市白水洋镇白水洋小学	高霞霞
“云”端书房 “网”聚书香	温岭市泽国镇第三小学	徐玲素
敢问“妙”在何方——例谈尺子在小学科学实验教学中的开发与应用	温岭市温峤镇中心小学	王青青
精密电路检测器的改良实践	仙居县安洲小学	张峻魏
春播一粒籽，秋收一树花 ——巧用“书意生活”营造书香校园	台州市椒江区洪家街道中心小学	叶翎伶
基于生活现象的趣味实验设计与实施	黄岩区永宁小学	朱利福
三等奖		

阅读润童心，书香满园区	玉环市干江公立幼儿园	林朋军 颜瑶瑶
失败之石，可以攻玉——浅谈“失败”实验中挖掘教学价值	天台县坦头镇中心小学	付敏华
学校品牌构建，从推动阅读开始——浅谈南屏学校聚焦“双减”背景下的书香校园建设	天台县南屏学校	汤红红
农村中小学综合实践基地书吧建设策略	温岭市城南镇中心小学	王芳 王小群
PBL 项目化研究“鸡蛋撞地球”的实验探索	温岭市城西小学	潘卫红
借课外实验活动强化儿童生命科学教育	天台县福溪街道中心小学	何俊
彰显服务久为功书香满园不是梦——新时代学校图书馆优化管理的思考	黄岩区新前街道中心小学	黄春芳
基于“5C 核心素养模型”的小学科学实践案例分析	台州市学院路小学	赵笑敏
小学科学实验融合 STEAM 教育理念的教学探究——以“船”的研究“单元为例	仙居县田市镇中心小学	胡燕丰
大阅读 “雁栖文苑”进行时	天台县始丰街道中心小学	齐笑笑
“三环一表”：基于小学科学工程类实验课的项目化研究	仙居县第七小学	张倩
“五步法”教学模式在小学科学实验教学中的案例研究	黄岩实验小学	喻璐
加强图书室资源开发利用 助推书香校园建设	台州市路桥区路桥街道河西小学	梁群
论证，让实验教学“实”起来	临海市沿江镇中心小学	邱耿赢
对小学科学实验设计的分析与思考	温岭市新河镇高桥小学	赵鹏阳
农村低段学生搜集处理语文信息的能力培养策略	三门县亭旁镇实验小学	梅群
“双减”背景下小学科学家庭实验室的建设	天台县实验小学福溪校区	李钟富
巧借认知冲突 引导科学思维	天台县实验小学福溪校区	王则相
浅谈农村学校图书馆实施假期服务的策略	仙居县横溪镇实验小学	吴丹妮
牙签高塔实验的制作与改进	临海市杜桥小学	赵金欢
小学科学实验教学策略	三门县上叶小学	杨如棉
智慧课堂视域下小学科学实验教学的探讨	仙居县横溪镇实验小学	俞晶晶
实验教学和图书馆工作：（中学组）		
一等奖		
TPACK 助力摩擦力实验的创新	浙江省三门中学	王燕燕
PTA 量表在初中科学实验设计教学中的应用 ——以“光合作用的条件”为例	三门初级中学	林威丞
提升高中物理演示实验教学效果的途径	浙江省仙居中学	张招财
书香氛围建设 育人全域蝶变——双减政策下书香氛围提升策略	椒江区教育局	金波
初中科学项目式实验教学的探索	玉环市外国语学校	颜礼春

以微项目形式开展复习阶段的实验教学——以“电路探秘复习”为例	玉环市陈屿中学	董克村
促进深度学习的项目式实验教学——《光和颜色》教学设计和反思	仙居县下各镇第二中学	罗卫燕
二等奖		
函数波形发生器的系列创新实验	黄岩区北城中学	卢露
光学实验的可视化探索和改进	台州市路桥实验中学	王伟文
初中科学植物向性运动教学的实验改进探索	黄岩区院桥初级中学	应燕
在实验中学学习 在改进中创新——以“探究酵母菌无氧呼吸的产物”实验设计为例	温岭市滨海镇中学	林静洪
自制教具在基地综合实践课程中的实践探索	温岭市素质教育实践学校	蔡圣阳
精确可视化的高中生物实验装置改良	浙江省三门中学	何莹钰
以学为中心的高中物理实验演示策略	温岭市新河中学	朱程鹏
“电感与电容对交变电流的影响”实验的改进与创新	温岭市之江高级中学	叶剑锋
平面镜成像实验的整合和改进	天台县雷峰中学	陈慧娜
“光合作用系列实验”在课堂演示成功的研究	仙居县第二中学	裘爱国
帝豪缤瑞后视镜实验台的设计与实现	浙江豪情汽车工业学校	林龙
电流及电流表模型的设计与应用	温岭市松门镇淋川中学	金璐懿
初中科学实验教学的有效实施策略	温岭市坞根镇中学	林新国
书香溢满校园 “悦”读润泽人生	温岭市松门镇中学	向萌
三等奖		
以书香为友 与博览同行——乡村中学创建书香校园策略浅探	天台县白鹤中学	汤迪
转化思想在实验教学中的功用	玉环市楚门第二初级中学	应宜永
基于翻转课堂的高中实验化学教学设计 ——以《镀锌铁皮的厚度测定》为例	北京师范大学台州附属高级中学	鲍家馨
用探究唤醒创新 以创新引领探究	临海市第六中学	项瑛瑛
基于创客理念的初中科学拓展性实验的设计与研究	仙居县白塔中学	吴海燕
基于深度学习的初中科学实验教学	黄岩区东浦中学	林建平
共沐书香 阅享成长	温岭市泽国镇第二中学	陈海君
汽油机模型的改进	台州市椒江区洪家第二中学	王丹
“取”之于生活 “用”之与生活 ——基于生活化的初中科学实验教学	临海市杜桥镇中学	周崇金
制作铜丝灯芯的乙醇灯——乙醇催化氧化实验的改进和创新	浙江省临海市大田中学	廖诗亨
开展实验设计 架设思维型科学课堂	玉环市陈屿古顺学校	郑晓婉
利用物理模型实验 突破“基因伴随染色体传递”教学	北京师范大学台州附属高级	项主

	中学	
一物多用，挖掘吸滤瓶的实验功用	临海市临海中学	郑飞翔
初中科学学生实验技能辅导手册的开发	玉环市实验学校	游爱艳
践行 STEAM 理念 提升学生核心素养	温岭市第六中学	江城城
“生物的呼吸和呼吸作用”实验教学的创新与改进	温岭市石桥头镇中学	陈国财
操作引领课堂，实现高效教学 —— 一堂“拼图·勾股定理”实验课的实践与思考	仙居县广严学校	朱燕
汽车维修专业发动机排故实训教学设备研制 —— 以吉利帝豪 GS 车型为例	浙江豪情汽车工业学校	冯貽都
数字化实验在高中物理实验教学中的应用	浙江省台州中学	林群
高中生物免费虚拟实验资源的获取	台州市黄岩中学	刘海珠
基于问题导向式的初中科学教学实践	黄岩区灵石初级中学	王益微